

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани за 2020/2021 уч. год**

Название раздела	Содержание
<p>1.Общая характеристика учреждения</p>	<p>тип:муниципальное бюджетное учреждение; вид:детская школа искусств; статус:учреждение дополнительного образования; ЛицензияМинистерства образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л 01 № 6100 от 27.03.2015 г.</p> <p>Этапы деятельностиШколы отмечены многочисленными наградами и званиями: 1 место в городском рейтинге среди музыкальных образовательных учреждений дополнительного образования по итогам 2016-2017 учебного года. 2 место в районном конкурсе в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» Советского района г. Казани. (2016-2017 г.) 3 место в городском рейтинге среди музыкальных образовательных учреждений дополнительного образования по итогам 2017-2018 учебного года. Дипломант Всероссийского конкурса «Звезды будущего» в номинации «Учреждение» (2019г.)</p> <p>Администрация школы: директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ; зам. директора по УВР – Кирбирева Т.В. зам. директора по общим вопросам - Закирова А.И.</p> <p>Краткие сведения об учреждении: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865. Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.) Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно. Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.</p> <p>Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108. Тел. 261-20-57.</p> <p>Школа осуществляет образовательную деятельность на 4 площадках:</p>

	<p>- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57</p> <p>- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 8» Советского района г.Казани(Приказ по Советскому РОО № 573 от 05.07.2001г.) <i>по адресу:</i> 420089 г. Казань, улица Латышских стрелков, д. 15, тел 275-95-89</p> <p>- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) <i>по адресу:</i> 420140 г.Казань, ул. Чишмяле, дом 5.</p> <p>- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 183»Советского района г.Казани по адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79</p>
<p>2. «Программа развития ДШИ №4 на 2020-2025 гг.»</p>	<p>В своей деятельности школа руководствуется «Программой развития ДШИ №4на 2020-2025 гг.»</p> <p>Цель Программы: Укрепление и развитие позиций конкурентоспособного, востребованного в социуме учреждения дополнительного образования художественной направленности-Детская школа искусств, обеспечивающего право личности на творческое развитие и самореализацию.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития - Расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения - Организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личности к саморазвитию и социализации - Организация системы межведомственного взаимодействия, обеспечивающей целенаправленную подготовку учащихся к профильному обучению - Расширение участия ДШИ №4 в развитии социокультурного пространства микрорайона, района, города, республики - Укрепление материально-технических ресурсов школы.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:</p> <p>Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).</p>

Кадровый состав школы

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 52
2. Концертный зал – 4
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека- 1
6. Костюмерная – 1
7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

В текущем году были приобретены:ноутбукHP, микрофоны,мебель, музыкальный центр Телефункен, облучатель рецеркулятор, жалюзи , кабель микрофонный.

Для укрепления материально-технической базы в текущем году освоено средств на сумму- 83199 руб.

Внебюджетных средств - 742838руб.

Характеристика педагогических кадров: всего 77 преподавателей (основные –60 чел., совместители -17чел.)

Показатели	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	17 чел.
- 25-35 лет	27 чел.
- 35 лет и старше	33 чел.
2. Образование:	
Высшее профессиональное	58 чел.
Неоконченное высшее профессиональное (педагогические студенты профильных вузов)	12 чел.
Среднее профессиональное	4чел.
Неоконченное среднее профессиональное	3 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	30 чел.
Первая	19 чел.
СЗД	8чел.
Не имеет	20 чел.

Имеют почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.

- Заслуженный артист РТ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ – 2 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ – 18 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 12 чел.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Рахматуллина М.Л., Фаттахова Д.Н., Шайхутдинова А.А., Зиннатуллина В.Н.

- курсы занятий и стажировка педагогических кадров:

1. Дополнительная профессиональная программа “Народные инструменты: домра, балалайка” в объеме 72 часов в ФГБОУ ВО “Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова” - Зайцева К.Л.

2. Стажировка в объеме 8 часов в рамках 13 Международной научно-практической конференции «Бусыгинские чтения» - Мухаметзянова Н.В.

3. Обучение в объеме 72 часов в ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества» по программе «Хоровая лаборатория. XXI век» в рамках VII Всероссийской летней школы хормейстеров с международным участием - Садыкова В.М.

4. Содержание образовательного процесса

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на четырех площадках:

пл. ср. школы №144	пл. гимн. №8	пл. лицей №149	пл. гимн. №183	Всего:
458	27	129	226	840

Обучение проводится в 16 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

Программное обеспечение:

В 2020-2021 учебном году в школе реализуется 64 дополнительные общеобразовательные программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

-реализация предпрофессиональных программ

С 2017 года в школе реализуются предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и с каждым годом наблюдается положительная динамика их роста, а также увеличение количества обучающихся.

Реализация предпрофессиональных программ	2017-2018уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч.год
Количество программ	6	8	11	16
Количество обучающихся	9	20	42	148

В настоящее время обучение в школе ведется по **16 предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и **37 общеразвивающим** общеобразовательным программ по специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8)летними сроками обучения.

-реализация общеразвивающих внебюджетных программ

Школа оказывает платные образовательные услуги с 2009 года. В настоящее время в школе разработано 18 краткосрочных общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых.

9 - для индивидуального обучения игре на инструментах и 9 – для групповых занятий

Год	2009	2010	2011	2013	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество программ	1	3	5	6	7	14	15	16	16	17	18

В 2020-2021 учебном году в школе реализуются **11 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых, по которым занимаются около 200 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое развитие детей»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «В гостях у скрипки»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Флейта для малышей. Легко и просто»;
- «Домра (мандолина) - малышам»;
- «Звонкие голоса»
- «Фортепиано»;
- «Занимательное сольфеджио»;
- "В ритме танца".

5. Результаты реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- стабильно высоким качеством знаний обучающихся:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
На конец 2018-2019 учебного года	824	763	93%
На конец 2019-2020 учебного года	840	789	94%
На конец 2020-2021 учебного года	840	792	94%

- многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:
В 2020-2021 учебном году победителями и дипломантами конкурсов стали 211 учащихся, в том числе 19 из них завоевали Гран-при конкурсов,
- участием учащихся в Мастер- классах ведущих педагогов города и РФ (в 2020-2021 уч. году- 9 учащихся)
- высоким рейтингом поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество уч-ся, поступивших в ССУЗы, ВУЗы	3	7	5	7	7

В 2020-2021 учебном году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 7 выпускников школы: КМК им. Аухадеева-5, спецшколы при КГК им. Н.Жиганова-1, Московский государственный институт культуры и искусств-1
- востребованностью солистов и концертных коллективов школы в проектах учреждений культуры города и Республики.

Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ в дистанционном режиме.

В связи с ограничительными мероприятиями, введенными в условиях пандемии, школа в 4 четверти перешла на дистанционный режим обучения. В процессе дистанционного обучения педагоги активно использовали различные электронные ресурсы, образовательные платформы и новые формы взаимодействия с учащимися и родителями.

В процессе дистанционного обучения использовались следующие электронные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ- <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru> Федеральный центр

Программа «Одаренные дети»

информационно-образовательных ресурсов- <http://fcior.edu.ru>
 -информационная образовательная платформа (официальный сайт Школы <https://edu.tatar.ru/>)

Использовались следующие виды организации сетевого взаимодействия с учащимися:
 -обмен необходимой информацией обучающе-развивающего характера с помощью электронной почты;
 -участие учащихся в видеоконференциях (приложения Zoom, Webinar и др.);
 -использование видео- и аудиосвязи в программах-мессенджерах (WhatsApp, Skype);
 -создание обучающего контента в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, Facebook и др.

Используя положительный опыт дистанционного обучения, было принято решение о создании электронного банка исполнительских программ обучающихся. Для этого были разработаны требования к качеству видеозаписи, организована запись концертных программ профессиональными операторами. В течение 2020-2021 учебного года электронный банк постоянно пополнялся. В настоящее время он насчитывает более 50 видеозаписей солистов и концертных коллективов школы, которые активно используются в различных онлайн-мероприятиях

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
Совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных детей	Привлечение контингента к обучению в ДШИ
Реализация общеразвивающих образовательных программ для детей дошкольного возраста	Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей с раннего возраста . Разработаны и внедрены 9 программ для детей дошкольного возраста
Организация и обучение наиболее способных учащихся по предпрофессиональным программам	Реализуются 16 предпрофессиональных программ , обучаются 148 учащихся
Долгосрочное планирование индивидуальных образовательных	Формирование прочных компетенций и повышение интенсивности обучения одаренных учащихся

	маршрутов	
	Подбор яркого, интересного репертуара	Творческий рост одаренных учащихся и востребованность в концертных программах школы, района, города, Республики.
	Организация и участие в Открытом городском конкурсе юных исполнителей «Маленькая страна».	В 2021 году в конкурсе приняли участие 46 учащихся младших классов школы, получили: - Гран -При 2 учащихся, - стали лауреатами -30 человек, - дипломанты конкурса – 14 учащихся.
	Участия одаренных детей в конкурсах различного уровня	Профессиональное развитие и становление юных музыкантов, воспитание конкурентоспособной личности.
	Участие одаренных учащихся в Мастер-классах ведущих педагогов города и РФ	В 2020-2021 уч. году приняли участие в мастер классах 9 учащихся
	Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах	19-Гран при, 183 -Лауреатов престижных профессиональных конкурсов
	Участие в проектах учреждений культуры города и Республики	Высокий профессиональный исполнительский уровень солистов и концертных коллективов школы
	Организация и участие в ежегодном школьном концерте-прослушивании «Новые имена»	В 2020-2021 учебном году звание участника школьной программы "Одаренные дети" получили 18 солистов и 3 ансамбля; Выдвижение кандидатов на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена» В 2020-2021 уч. году в городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Каани приняли участие 3 учащихся. Стипендиатом Мэра г.Казани стал Нагорских Даниил -принимают участие в прослушивании фонда Д. Мацуева «Новые имена» - 3 учащихся
	Профессиональная ориентация учащихся.	Общее кол 2020 году 7 выпускников школы стали студентами КМК, МГКИ, спец.школы при КГК

	<p>В рамках школьной программы «Одаренные дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработано положение школьного концерта-прослушивания «Новые имена», которое открывает цикл годовых выступлений сформированной по итогам прослушивания группы одаренных учащихся. - разработана годовая циклограмма выступлений учащихся солистов и творческих коллективов, включающая 4 выступления каждого участника программы «Одаренные дети» в течение года. - создана экспертная комиссия из числа ведущих преподавателей и концертмейстеров школы, которая оказывает методическую помощь педагогам в планировании индивидуальных маршрутов одаренных детей, -разработаны требования и критерии оценки выступлений учащихся –участников программ «Одаренные дети» по номинациям «Инструментальное исполнительство», «Театральное искусство», «Хореографическое искусство», «Юный вокалист», «Юный хормейстер».
<p>6.Методическая деятельность</p>	<p>Организация методической работы в школе: задачи, направления, формы.</p> <p>Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.</p> <p>Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.</p> <p>В 2020-2021 учебном году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Педагогического совета - заседания школьных методических объединений - работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей - индивидуально-методическая и инновационная деятельность. <p>Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.</p>

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2020/2021 учебном году

Уровень	Кол-во участников/победителей
Международный	31/31
Всероссийский	22/22
Республиканский	2/2
Городской	2/2
Всего	57

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах за 2020/2021 учебный год

Уровень	Кол-во участников
Международный	8
Всероссийский	10
Республиканский	43
Районный	9
Итого	70

Мастер-классы ведущих педагогов Школы

№	Тема	Уровень	Преподаватель
2	Мастер-класс на тему: «Техника современного танца как способ развития физических данных учащихся»	Республиканский	Гареева А.С.
3	Мастер-класс на тему: «Некоторые особенности становления начинающего скрипача и роль педагога в воспитании конкурентноспособной личности»	Республиканский	Шакирова Е.Н.
4	Мастер-класс на тему: «Постановка игрового аппарата юного скрипача - залог его исполнительского роста»	Республиканский	Гайнутдинова Г.И.
5	Мастер-класс на тему: «Методы решения проблем исполнительства в классе баяна ДШИ»	Городской	Файзуллин А.А.
6	Мастер-классна тему: «Развитие исполнительского дыхания на начальном этапе в классе флейты»	Республиканский	Кремкова М.В.

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во участников
Республиканский	2
Всероссийский	4

Стажировка педагогических работников

Уровень	Кол-во участников
Международный	1
Всероссийский	6

Инновационная деятельность школы

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО

<p>Реализация проект «Инновационная система моделей наставничества в рамках реализации проекта ШНС»</p> <p>- Проектная деятельность школы</p>	<p>«ДШИ №4» Городской инновационной площадки.(Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани).</p> <p>С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.</p> <p>В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.</p> <p>В 2020-2021 учебном году на базе нашей Школы в рамках проекта были организованы и проведены следующие мероприятия в дистанционном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканский семинар для преподавателей художественного профиля по теме: «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» - Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по теме: «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ». <p>На втором этапе реализации проекта начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 5 преподавателей школы. Проведены открытые уроки 8 начинающими специалистами</p> <p>В целях мониторинга компетентностей начинающих специалистов, наставники провели анкетирование на тему: «Оценка качества компетентности начинающего специалиста».</p> <p>Успешно прошли процедуру СЗД: 3 молодых преподавателя.</p> <p>С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2021 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».</p> <p>13 начинающих специалистов из 20, представили на конкурс 16 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка» 10 работ, «Лучшее портфолио» - 1, «Мое призвание» - 2.</p> <p>Призеры конкурса представили свои работы на заседании педагогического совета по теме: «Итоги реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества»</p> <p>Одним из важнейших инновационных направлений школы является проектная деятельность. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива.</p> <p>Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».</p>
--	--

<p>-Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик»</p> <p>- «Детская филармония «Содружество искусств»</p> <p>- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»</p> <p>-Творческий отчет школы «Пока мы помним – мы живем»</p>	<p>Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.</p> <p>В этом году в конкурсе приняли участие 29 ДМШ и ДШИ города Казани. Активными участниками являются не только ДМШ и ДШИ системы образования, но и ДМШ и ДШИ Управления культуры. В конкурсе приняли участие 19 ДМШ Управления образования, 9 ДМШ Управления культуры и 1 школа из Арского района.</p> <p>В конкурсе приняли участие 178 человек, из них 162 солиста, 3 ансамбля (в номинации «Коллективное творчество- малые формы»), 61 преподаватель и 24 концертмейстера.</p> <p>В этом году представление для первоклассников и родительской общественности впервые прошло в формате видеофильма, в котором приняли участие 255 обучающихся школы, а также молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев мультипликационного фильма «Холодное сердце» и других персонажей русских и татарских народных сказок.</p> <p>Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.</p> <p>В рамках Детской филармонии организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОУ микрорайонов Азино-1, Танкодром.</p> <p>В 2020-2021 году концерты-лекции прошли в дистанционном режиме. Для воспитанников ДОУ преподавателями музыкально-теоретических дисциплин были созданы фильмы «В мире музыкальных инструментов» и «Три кита в музыке», в который вошли лучшие концертные номера учащихся младших классов.</p> <p>Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В этом году в конкурсе приняли участие 13 начинающих специалистов.</p> <p>Ведется работа по созданию видеофильма по сценарию музыкально-литературной композиции «Пока мы помним-мы живем», посвященной 76- летию Великой Победы и 80-летию со дня окончания ВОВ.</p>
--	--

<p>Концерт-прослушивание «Новые имена»</p>	<p>Способствует выявлению наиболее ярких солистов и ориентирует их на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена». В настоящее время 13 учащихся школы являются Стипендиатами МЭРаг.Казани и 3 учащихся - Стипендиатами фонда Дениса Мацуева.</p>
<p>Информационно-библиотечные ресурсы</p>	<p>Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.</p> <p>Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнера. В 2020 году библиотечный фонд не пополнялся. Планируется организовать работу по созданию и оцифровке архивного исполнительского и концертного материала школы.</p> <p>В связи с введением дистанционного обучения в 2020 году в рамках формирования электронной библиотеки ДШИ №4, на сайте школы образовательной площадки Edu.tatar.ru, начала функционировать вкладка «Библиотека ДШИ4»https://edu.tatar.ru/sovetski/page523714.htm/page4272518.htm, в которой ведется работа по пополнению учебной литературы согласно учебным программам школы. Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.</p> <p>На сайте edu.tatar.ru во вкладке «Библиотека ДШИ№4»располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио(161 экз.) фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.</p> <p>В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет - ссылок.</p> <p>На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт МО и НРТ https://mon.tatarstan.ru/ • Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru • Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1

<p>Освещение деятельности в социальных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единая коллекция образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ <p>В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. журнал «Управление современной школой», 2. журнал «Практика административной работы» <p>В минувшем 20 году началась работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую войдут видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.</p> <p>В результате дистанционного обучения школа активизировала свою деятельность в популярных социальных сетях таких как: Инстаграм, ВКонтакте, запустила свой канал на YouTube. С момента создания страницы в Инстаграм было опубликовано 430 фото и видео материалов, количество подписчиков выросло - 494.</p> <p>Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 900, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.</p> <p>Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей :</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhvA - YouTube канал Абдуллина Б.Р.</p> <p>https://youtube.com/channel/UCh8u7TIWY7FD0epjmpl6J0g - YouTube канал Елисеевой А.В.</p> <p>https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ - Youtube канал Закировой А.И.</p> <p>https://vk.com/club189905133 - ВКонтакте новостная группа отдела гитары</p> <p>https://vk.com/club193728321 - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар</p> <p>@anna_guitarkzn - профиль Одинцовой А.О. в Инстаграмме с методическими заметками и фрагментами исполнения произведений</p> <p>https://vm.tiktok.com/ZSWYtc6f/ - аккаунт в тиктоке Одинцовой А.О.</p>
<p>7.Организационно-массовая деятельность школы</p>	<p>Художественное развитие ребенка осуществляется не только в процессе учебной деятельности, но и в воспитательной работе. Современная Школа дополнительного образования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательное учреждение, назначение которого состоит в развитии способностей, заложенных в ребенке; • открытая система, ориентированная на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; • выдвижение на первый план общечеловеческих ценностей и, в первую очередь, личности ребенка. <p>Специфика школы диктует иную установку организации воспитательного процесса: создание целостной культурной среды, взаимосвязанной с учебным процессом. В отличие от задач учебного процесса внеклассно-воспитательная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, на развитии творческого</p>

<p>Традиционные мероприятия школы:</p>	<p>потенциала личности. Благодаря вовлеченности в совместные мероприятия, организуемые отделом, учащиеся получают возможность ощутить радость причастности к общему делу, осознать собственную идентичность в окружающей культурной среде.</p> <p>Для создания условий эффективного использования свободного времени и совершенствования культуры его проведения, решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация содержательного досуга детей посредством участия в познавательно-развлекательных мероприятиях; • планирование каникулярного времени для учащихся, в том числе в дистанционном формате; • обеспечение информационной поддержки для участия в концертах, фестивалях, конкурсах; • привлечение учащихся и родителей к участию в социально-значимой деятельности в рамках реализации сетевого взаимодействия; • воспитание творческого подхода к социокультурным явлениям жизни; • воспитание на лучших образцах народного и профессионального искусства Российской Федерации и Республики Татарстан; • предоставление возможности реализовать способности через вовлечение учащегося в различные виды творческой деятельности; • создание ситуации успеха для учащихся через приобщение к концертно-конкурсному движению. <p>Огромное воспитательное и образовательное значение в деятельности школы имеет внеклассная работа, цель которой - развитие созидательной личности, ориентированной на гармонизацию своих отношений с окружающим миром и способной на самоопределение в современном социокультурном пространстве. На пути к этой цели возникают следующие задачи: предоставление учащимся широких возможностей для самореализации в разных видах творчества; формирование у учащихся уверенности в своих силах и возможностях; способствование росту гражданско-патриотического сознания. Данный комплекс поставленных задач решается через вовлечение учащихся в организационно-массовую деятельность Школы.</p> <p>За многие годы в ДШИ сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.</p> <p>Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.</p> <p>Традиции школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.</p> <p>На протяжении многих лет в школе проводятся следующие традиционные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детства маленький кораблик» - театрализованное представление для первоклассников и родительской общности впервые прошло в формате видеофильма, в котором приняли участие 255 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие молодые педагоги, ярко и вдохновенно представившие героев мультипликационного
---	---

Участие солистов и коллективов ДШИ в престижных профессиональных конкурсах:

- Участие учащихся вокального отдела в Ежегодном Открытом Республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства “Созвездие- Йолдызлык 2021,
- Участие Международном конкурсе «Синяя птица» г. Москва
- Участие в Всероссийском телевизионном проекте «Битва талантов» г. Москва
- Участие во Всероссийском конкурсе молодых исполнителей им. А.Кусякова г.Ростов- на -Дону
- Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Морозко-2021»
- Участие в Международном конкурсе исполнителей на русских народных инструментах и национальных гармониках на Приз В.Ф.Белякова
- Участие в Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Пантера-2021»
- Участие в XV Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах и вокалистов им. Н.Н. Калинина «Метелица»,
- Участие в Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах «Кубок Белогорья» г.Белгород
- Участие в Международном конкурсе виртуозного исполнительского мастерства “Allegro.Vivo.Presto»
- Участие в Международном конкурсе инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет» г. Москва
- Участие в Всероссийском конкурсе исполнителей на народных инструментах «Русская палитра» г.Москва
- Участие в Международном конкурсе инструментального и вокального искусства «Творческий успех»
- Участие в Международном конкурсе исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Камертон» г. Санкт-Петербург

Результативность обучающихся за 2020-2021 учебный год

Уровень	Гран-при	Победители/дипломанты
районный	-	6
городской	2	44/14
республиканский	1	18/2
межрегиональный	-	5
всероссийский	-	32/6
международный	16	78/6
ВСЕГО	19	183/28

Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.

**Социокультурные связи
учреждения**

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 и Танкодром в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена 16 договорами о сотрудничестве:

- с ДООУ № 394, 398, 399, 402, 332, 328, 3, 7, 6, 54, 316, 112.
- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183.
- с Художественной школой «Галатей».
- с Центром детского творчества «Азино»
- с Республиканским неврологическим санаторием.

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает **сотрудничество с профильными учебными заведениями:**

- Казанская государственная консерватория;
- Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. И.В.Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. В этом учебном году практику проходят 11 студентов КМК им. И.В. Аухадеева.

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации **совместных проектов с учреждениями культуры:**

- Участие учащихся отдела гитары в концертной программе «Путешествие в страну гитар» в музее им. **А. Боратынского,**
- Выступление учащихся и преподавателей фортепианного отдела **в музее-квартире Н. Жиганова,**
- Участие в хоровом концерте, посвященного 100-летию композитора Р.Яхина в **Национальном музее РТ**
- Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром «La Primavera» под руководством Р. Абязова в **БКЗ им. С. Сайдашева,**
- Участие Детского хорового коллектива «Делиция» (руководитель Маликова А.Я) в Гала-концерте «Моя прекрасная земля – Татарстан» в рамках Казанской хоровой ассамблеи имени С.А. Казачкова, фестивале татарской хоровой музыки в **БКЗ им. С. Сайдашева,**
- Ежегодное участие солистов и творческих коллективов в абонементных концертах для детей и родителей в концертном зале **Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая,**

Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством

	<p>Маликовой А. Я. с Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р.Нуриева:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Джалиль» Н. Жиганова, • «Турандот» Д. Пуччини, • «Борис Годунов» М. Мусоргского, • «Сююмбике» Р. Ахияровой • в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.
<p>Благотворительная деятельность</p>	<p>В рамках реализации школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» ежегодно проводятся концертно-лекционные мероприятия для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория.</p>
<p>Освещение деятельности школы в средствах массовой информации, и интернет пространстве</p>	<p>Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации-</p> <ul style="list-style-type: none"> - на каналах ТНВ, - TV - “KZNстолица“, - “1 городской “, - “Шаян ТВ” <p>в передачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Элли-бэлли бэу”, - “Играй, гармонь”, - “Мэктэп”, - “Хаерле иртэ”, - “Поем и учим татарский язык”, - “Сяйлян”, - “Балачагым”.
<p>Концертные коллективы школы</p>	<p>В школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено 25 коллективами.</p>

	<p>Наиболее яркие из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Мартина А.В., -Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция» под рук. Маликовой А.Я., - Ансамбль национальных инструментов «Чишмя», руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З., - ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», руководитель Карпова О.А., - Хореографический коллектив «Станция Счастливая», Руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С., - Хореографический коллектив «Мастерская детства», Руководители Яшина К.С., Сладкова К.В. <p>инструментальные коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла» Руководитель Шакирова Е.Н., - ансамбль блокфлейтистов Руководитель Шевелева И.В. -ансамбль кураистов Руководитель Гарифзянов С.З. - хореографический коллектив «Мегаполис», Руководитель Ермолаев А.О. <p>вокально-хоровые коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младший хоровой коллектив «Апельсин» Руководитель Елисеева А.О., - вокальный ансамбль «Тургайлар» Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М., -хоровой коллектив «Веселые нотки» Руководитель Маликова А.Я., <p>В 2020-2021 учебном году в школе появились новые коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вокальный квартет «Без бергя» Руководитель Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М. -Вокальный ансамбль мальчиков хорового отделения Рук. Маликова А.Я. -Фортепианный дуэт Руководитель Мубаракова Ш.Т., -Дуэт баян, аккордеон Руководитель Галлямова Э.Р.
<p>9. Работа с родительской общественностью</p>	<p>Успешность воспитательного и образовательного процесса ДШИ №4 во многом зависит от того как складывается взаимосвязь школы, родителей, учащихся и преподавателей. Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Семья и школа ставят перед собой общую главную задачу – воспитание всестороннего, гармонично развитого человека, способного успешно адаптироваться в сложной социальной среде и реализовать себя в профессиональном, гражданском и семейном аспектах.</p> <p>Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. Одной из таких важных форм являются родительские собрания и консультации. Согласно выполнению плана по учебно-воспитательной работе были проведены</p>

следующие мероприятия:

Общешкольные родительские конференции, собрания:

- в сентябре 2020 года Родительская конференция для родителей первоклассников, тема «Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства»

- Общешкольная конференция родительской общественности для представителей класса от каждого отдела и творческих коллективов, тема: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество» состоявшаяся в ноябре 2020 года, является действенной формой общения родительской общественности и педагогического коллектива ДШИ.

- Конференция для родителей учащихся программы «Одаренные дети», тема: «Выявление потенциальных способностей одаренных детей, планирование индивидуального маршрута» состоявшаяся в декабре 2020 года, является новой формой взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива ДШИ.

Классные родительские собрания.

Присутствие родителей на занятиях (работа преподавателя с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, что предполагает организацию участия в мероприятиях разного уровня.).

Открытые уроки.

Участие родителей во внеклассной деятельности (привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий).

Индивидуальные собеседования и консультации (решение текущих вопросов, виртуальная приемная на сайте школы edu.tatar.ru).

Информационно-просветительская деятельность (оформлены стенды, новостные блоки на сайте школыedu.tatar.ru, объявления в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, YouTube).

В условиях дистанционного обучения в онлайн формате были проведены следующие видеоконференции через платформу Zoom:

1. Конференция для родителей и выпускников, тема: «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. Решение общих задач во взаимодействии школы и семьи в обучении и воспитании учащихся выпускных классов в условиях дистанционного обучения», апрель 2020 года
2. Конференция для родителей, будущих первоклассников, тема «Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства» (информация для родителей будущих первоклассников о вступительных прослушиваниях, проведение консультаций для выявления уровня готовности ребенка-первоклассника к систематическому обучению, заблаговременный прогноз трудностей, создание условий и своевременная помощь родителям будущих первоклассников в процессе подготовки ребенка к школе), май 2020 года.
3. Индивидуальные онлайн-консультаций для родителей (по мере необходимости)
4. Собрание родителей выпускников, тема: «Осознание себя как творческой личности, успешная реализация своих способностей и возможностей».

Информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью в период дистанционного обучения.

	<p>Развитие открытых информационных систем стало сегодня настолько всеобъемлющим явлением, что работа школы без их участия уже не представляется возможной.</p> <p>В работе с родителями большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания в школы. Родители заинтересованы в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.</p> <p>Выполняя план по учебно-воспитательной работы в период дистанционного обучения для родительской общественности школы, в онлайн формате через канал YouTube, социальные сети Instagram, ВКонтакте были проведены концерты отделов. Это способствовало расширению аудитории и привлечению контингента, заинтересованного в художественном профиле ДШИ.</p> <p>Визитной карточкой ДШИ №4 является сайт edu.tatar.ru, социальные сети Instagram, ВКонтакте, информация которых доступна любому пользователю интернета. В связи с переходом на дистанционное обучение ранее созданные страницы в социальных сетях Instagram, ВКонтакте обеспечили освещение учебной и воспитательной работы школы, а также знаменательных событий в жизни школы.</p> <p>Работа с родителями — это неотъемлемая часть успеха работы всего коллектива. Образовательное учреждение и в частности Детская школа искусств - это сотрудничество педагогов, учеников, родителей. Помощь в организации учебного процесса, внеклассной деятельности досуга, участие в конкурсных мероприятия разного уровня, организации досуга учеников без помощи родителей была бы невозможна. Всем участникам образовательного процесса для развития и воспитания ребенка крайне важно объединить усилия и установить партнерские отношения, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга.</p>
<p>10. Перспективы и планы развития школы</p>	<p>Задачи по реализации программы развития ДШИ №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей; - создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности учащихся; - поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей; - создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей; - сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности; - воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям; - информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий. <ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения: - создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ; - создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ. <ul style="list-style-type: none"> • Организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личности к

	<p>саморазвитию и социализации:</p> <ul style="list-style-type: none">-организация детского музыкального театра;-создание студии звукозаписи;-развитие современных хореографических направлений;-организация фольклорного коллектива.<ul style="list-style-type: none">• Организация системы межведомственного взаимодействия, обеспечивающей целенаправленную подготовку учащихся к профильному обучению;-поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация Мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);-обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки.<ul style="list-style-type: none">• Расширение участия ДШИ №4 в развитии социокультурного пространства микрорайона, района, города, республики:-организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;-поддержка участия учащихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня;-организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам художественного образования.<ul style="list-style-type: none">• Укрепление материально-технических ресурсов школы:-обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио-и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы тестирования знаний и компетенций);-развитие дополнительных платных образовательных услуг;-обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;-своевременный ремонт помещения школы.
--	--

Директор МБУДО «ДШИ №4»
Советского района г.Казани

М.Л. Рахматулина